

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
คำสำคัญ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. , การประเมินโครงการ , การบริหารจัดการ
ผู้รายงาน	นายพีรบูลย์ บุญธรรม
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การรายงานประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยใช้รูปแบบซิปโมเดล (CIPP Model) (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ในด้านความสำเร็จของโครงการ และด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 410 คน ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารและครู จำนวน 132 คน กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน กลุ่มผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 3 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 134 คน และนักเรียน จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale) ที่ผู้ประเมิน สร้างขึ้น จำนวน 4 ฉบับ และแบบสอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริบท (Context) ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายแผนกลยุทธ์ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมอย่างชัดเจน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีสถานการณ์และความเสี่ยงในเรื่องปัญหาคุณธรรมของนักเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สภาพแวดล้อมชุมชน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ีต่อการดำเนินโครงการ ด้านกระบวนการ (Process) ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ มีการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม โครงการอย่างชัดเจน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ ควบคุมการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม ด้านผลผลิต (Product) ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำที่สุด คือ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมคุณธรรมไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า **ด้านความสำเร็จของโครงการ** ในภาพรวมมีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนโครงการมีความเหมาะสม **ด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน** ในภาพรวมมีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ นักเรียนช่วยกันประหยัด และรักษาทรัพย์สินส่วนรวม ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัด คุ่มค่าตามสถานะทางครอบครัวของตนเอง